



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B3E6DD0EAA501A5F0806951EF8CD5914  
Владелец: ХАЙБРАХМАНОВА ФАТМАННАЗАР  
Действителен с 10.01.2024 до 04.04.2025

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнекамская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Альметьевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Хайбрахманова Ф.А.  
Приказ №100-ОД  
от 31.08.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023 – 2024 учебный год

Альметьевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ООО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП ООО. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МОУ Рязанцевской СШ АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) построен на основе учебного плана начального общего образования (ФГОС ООО ОВЗ).

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 24.04.2020);
- Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся в сфере воспитания» № ФЗ-304 от 31.07.2020;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2021г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.; № 189 от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785) (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г., от 31.05.2021г. №286);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г., 31.05.2021 г №287);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- Письма Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (от 25.05.2015 г. № 08-761);
- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1»;
- Устав МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1»;

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение

отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиями, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. .

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели Продолжительность урока во 5-9 классах 45 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Русский язык и литература - русский язык, литература;

Родной язык и литература на родном языке - родной язык, родная литература;

Иностранный язык - (английский язык, второй иностранный (немецкий язык); общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и Информатика - математика, алгебра, геометрия, информатика;

Естественно-научные предметы- физика, химия, биология;

ОДКНР - Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство - музыка, изобразительное искусство;

Технология - технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения. Исходя из потребностей участников образовательного процесса МОУ Рязанцевской СШ данная часть учебного плана будет ориентирована не только на углубление и расширение основных учебных предметов, но и на проектно-исследовательскую деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Проектная деятельность является ключевым компонентом ООП, позволяющая сформировать метапредметные результаты обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на

коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут. Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР в МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива. Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Наименование учебного курса</b>												
- Информатика плюс		0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	

- Ботаника вокруг нас	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
- Дружим с грамматикой	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
- Мы познаем мир	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
- Лёгкая атлетика	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	108	108	112	112	119	119	122	122	122	122	122
	8	8	2	2	0	0	4	4	4	4	4

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнекамская средняя общеобразовательная школа № 1» Альметьевского муниципального района РТ

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
- Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Краеведение	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0
- Духовный мир и мировоззрение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
- Путешествие по Великобритании	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
- Чемпионы	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
- Юный информатик	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
- Театральное искусство	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0
- Знатоки природы	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0
- Юнармия	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
- Совет старшеклассников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации на уровень основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

	Учебные предметы	5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 а класс	8 б класс	8 в класс	9а класс	9 б б класс
1	Русский язык	Д/Г О	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
2	Литература	ГО/ УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО
3	Родной язык (рус.гр.)	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
4	Родной язык (тат.гр.)	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
5	Родная литература (рус.гр.)	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
6	Родная литература (тат.гр.)	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
7	Английский язык	Т/Г О	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
8	Математика	КР/ ГО	КР/ГО	КР/Г О	КР/ГО	КР/Г О	КР/ГО	КР/Г О	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
9	Алгебра	-	-	-	-	КР/Г О	КР/ГО	КР/Г О	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
10	Геометрия	-	-	-	-	ГО/У О	ГО/УО	ГО/У О	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО	ГО/УО
11	Физика	-	-	-	-	ГО/К Р	ГО/КР	ГО/К Р	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
12	История	Т/Г О	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
13	Общество знание	Т/Г О	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
14	География	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
15	Биология	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
16	Химия							ГО/К Р	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР

17	Музыка	ГО/УО										
18	Изобразительное искусство	ГО/Т										
19	Технология	ГО/Т										
20	Физическая культура	ГО/З										
21	ОДНКНР	ГО/Т	ГО/Т								ГО/Т	ГО/Т
22	Основы безопасности жизнедеятельности							ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
23	Информатика					ГО/Т						

ЗУ – заключение учителя

ГО – годовая оценка

КД – контрольный диктант

Д - диктант

КР – контрольная работа

З – зачёт

УО – устный ответ

П – проект

Т – тест

Формы промежуточной аттестации на уровень среднего общего образования

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 01.04.2024 - 14:31	-